

Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов

<p>Аннотация к рабочей программе по географии для 5-9 классов</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета география (базовый уровень) на уровне основного общего образования</p>
<p>УМК</p>	<p>Реализуется УМК по географии Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского для 5-9 классов. Издательство «Русское слово».</p> <p>Учебник: Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков.- География. Введение в географию: учебник для 5-класса общеобразовательных организаций/ Е.М.Домогацких, Э.Л.Введенский, А.А.Плешаков М.:ООО «Русское слово-учебник», 2015.</p> <p>Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский.- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2016.</p> <p>Учебник: Домогацких Е.М., География. Материки и океаны : 2 частях, учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2017.</p> <p>Учебник: Домогацких Е.М., География. Физическая география России, учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский- М.:ООО «Русское слово-учебник», 2018.</p> <p>Учебник: А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина, География. учебник для 9 класса общеобразовательных организаций, Алексеев А.И. Москва, Издательство «Просвещение», 2019 год.</p>
<p>Основа программы</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)).</p> <p>С учетом Рабочей программы по географии Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевского для 5-9 классов. Издательство «Русское слово».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.</p>

Основные задачи	<p>Изучение предметной области "География" должно обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров; 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; <p>формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p>
Срок реализации	5 лет
Количество часов в неделю	<p>5 класс–1 час 6 класс–1 час 7 класс–2 часа 8 класс–2 часа 9 класс–2 часа <i>Всего– 278 часов</i></p>

